Ikt: 1383/894/30/2026.

A gödöllői Szent Imre Katolikus Általános Iskola Tagóvodája fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. nevelési évről készült beszámoló alapján

Az óvoda igazgatója benyújtotta a Szent Imre Katolikus Általános Iskola Tagóvodájának 2025/2026. nevelési évről készített beszámolóját. A beszámoló jól felépített, önreflexív dokumentum, amely reálisan értékeli az intézmény működését, bemutatja a megvalósult fejlesztéseket, valamint kijelöli a további szakmai fejlődés irányait.

Az intézmény működésének értékelése

A fenntartó megállapítja, hogy az intézmény működését a nevelési év során tudatos vezetői tervezés, magas szintű szakmai együttműködés és folyamatos fejlesztő szemlélet jellemezte. Az éves munkatervben megfogalmazott célok – az iskolaelőkészítő tevékenységek tudatosabb tervezése, a CSEN módszertan alkalmazása, a Hitéleti és Teremtésvédelmi munkacsoport létrehozása, valamint a mozgásfejlesztés szervezettebb megvalósítása – eredményesen megvalósultak, amely az intézmény fejlődő szakmai kultúráját igazolja.

A beszámoló alapján a személyi feltételek a 7 fő óvodapedagógussal, 6 fő segítővel biztosítottak voltak. Bár a részmunkaidős foglalkoztatás és a munkaszervezés folyamatos vezetői rugalmasságot igényelt, a próbaidő alatt távozó pedagógiai asszisztens helyére az intézményből azonnal új munkatársat tudott az igazgató felvenni, így a nevelési év során létszámhiány nem akadályozta a szakmai munkát. Elismerésre méltó a vezetés alkalmazkodóképessége és a szervezési munka, amely biztosította a folyamatos, zavartalan feladatellátást.

A pedagógiai munka értékelése

66 – vallásos családból érkező- gyermek nevelése valósult meg 3 csoportban, közülük 2 fő SNI, 3 fő BTMN státuszú. 20 jelentkezőből 17 gyermeket tudtak felvenni a következő nevelési évre. A pedagógiai munka egyik legfontosabb eredménye az iskolaelőkészítő tevékenységek tudatos megerősítése volt. A 28 tankötelesből 19 fő kezdi meg az iskolát. A napi rendszerességgel megvalósuló iskolaelőkészítő foglalkozások, a részletesebb heti tervek, valamint az érzelmi intelligenciát fejlesztő CSÉN módszertan bevezetése egyértelmű minőségi előrelépést eredményezett az intézmény szakmai munkájában. A beszámoló nemcsak az eredményeket mutatja be, hanem a további fejlesztési irányokat is meghatározza.

Pozitívumként értékelhető a gyermekek fejlődésének korszerű nyomon követése az OviKRÉTA rendszer segítségével. Az egyéni és csoportos fejlesztési tervek, a rendszeres pedagógiai megfigyelések, a félévenkénti rajzfejlődési dokumentáció, valamint a szülők folyamatos tájékoztatása biztosítják a gyermekek személyre szabott fejlesztését és a családokkal való partneri együttműködést.

A mozgásfejlesztés területén az intézmény jelentős eredményeket ért el. A szenzomotoros szűrés eredményeire építve heti két alkalommal szervezett fejlesztő tornafoglalkozásokat, amelyek kontrollvizsgálatai közel 20%-os fejlődést igazoltak a gyermekek mozgáskoordinációjában, egyensúlyérzékében, figyelmében és feladatvégzésében. Ez jól mutatja a tudatos fejlesztőmunka eredményességét.

A logopédiai ellátás eredményes volt. A fejlesztésben részesülő 31 gyermek közül 14 gyermek beszédhibája megszűnt vagy tünetmentessé vált, 7 gyermek jelentős fejlődést mutatott, míg 10 gyermek esetében részleges javulás volt tapasztalható, amely a szakemberek magas színvonalú munkáját igazolja.

Külön öröm a tehetséggondozás sokszínű megvalósítása. A Zöld Napokhoz kapcsolódó rajzpályázatokon a gyermekek mintegy 90%-a vett részt, emellett az intézmény biztosította a zenei és labdarúgó foglalkozások lehetőségét, valamint két alkalommal kapcsolódott be a Bozsik-program eseményeibe. A változatos külső programok, bábelőadások és kirándulások hozzájárultak a gyermekek élményközpontú tanulásához.

A vallásos nevelés az intézmény mindennapjait átható módon valósult meg. Kiemelendő a hitéleti munkacsoport eredményes működése, a plébános heti rendszerességű jelenléte, valamint az intézményi ünnepek és közösségi programok magas színvonala, amelyek hozzájárultak a keresztény értékrend elmélyítéséhez.

A pedagógiai munka ellenőrzése

Az intézményben tervszerű belső ellenőrzési rendszer működik. A nevelési év során valamennyi óvodapedagógus tevékenységét 7 vezetői látogatás keretében értékelték, emellett 2 bemutató foglalkozás és közös szakmai esemény valósult meg. A látogatások célja nem csupán az ellenőrzés, hanem a szakmai fejlődés támogatása, a pedagógiai módszereknek és az együttműködésnek az értékelése volt.

A gyermekvédelmi munka a nevelési év során különösen nagy odafigyelést igényelt egy családot érintő tragikus esemény következtében. A fenntartó nagyra értékeli az intézmény érzékeny, keresztény szellemiségű reagálását. A pedagógusok, a gyermekvédelmi felelős, a családsegítő szolgálat és a meseterapeuta együttműködése, valamint az óvodai közösség összefogása példamutató módon támogatta az érintett családot és a gyermek közösségbe való biztonságos beilleszkedését.

Az adminisztratív feladatellátás során az OviKRÉTA rendszer alkalmazása hozzájárult a pedagógiai dokumentáció átláthatóságának és szakmai színvonalának emeléséhez, ugyanakkor a szülői igazolások kezelése továbbra is jelentős adminisztratív terhet jelent a pedagógusok számára.

Fenntartói összegzés és fejlesztési irányok

Az intézmény a nevelési év során feladatait a pedagógiai programban meghatározott célokkal, a katolikus köznevelés értékrendjével és a fenntartói elvárásokkal összhangban látta el. Az intézmény erősségei közé tartozik a tudatos iskolaelőkészítés, a gyermekek fejlődésének rendszeres nyomon követése, az eredményes mozgás- és logopédiai fejlesztés, a hitéleti nevelés következetes megvalósítása, valamint a családokkal kialakított aktív partneri kapcsolat.

A következő nevelési évre javasoljuk:

- a CSEN módszertan alkalmazásának további elmélyítését és a pedagógusok szakmai támogatását;
- a mozgásfejlesztő programok további bővítését és a fejlesztő feladatok szélesebb körű megosztását a nevelőtestületen belül;
- a Hitéleti és Teremtésvédelmi munkacsoportok jó gyakorlatainak intézményi szintű dokumentálását és akár az óvodavezetői találkozón a tudásmegosztását;
- az OviKRÉTA adminisztratív lehetőségeinek még hatékonyabb kihasználását;
- valamint a gyermeknevelést támogató szülői programok további bővítését, összhangban az intézmény saját fejlesztési célkitűzéseivel.

A fenntartó elismerését fejezi ki a tagintézmény-igazgatónak, a nevelőtestületnek és az intézmény valamennyi munkatársának a 2025/2026. nevelési évben végzett elkötelezett, lelkiismeretes szakmai munkájáért, amely jelentős mértékben hozzájárult a gyermekek harmonikus fejlődéséhez, a keresztény értékrend hiteles közvetítéséhez és az intézmény szakmai fejlődéséhez.

Az óvoda szakmai munkájának fenntartói értékelése a 2025-2026-os nevelési év beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.
A beszámoló alapján az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2026. július 13.

Csatai Róbert
főigazgató

SZENT MIHÁLY INTÉZMÉNYFENNTARTÓ
főigazgató
VÁC