A Fóti Római Katolikus Egyházközség Gondviselés Óvodája (OM: 032823) fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. nevelési évről készült óvodai beszámoló alapján

A Fóti Római Katolikus Egyházközség Gondviselés Óvodája igazgatója 2026. június 28-án benyújtotta a 2025/2026. nevelési évről készült intézményi beszámolót fenntartói elfogadásra. A beszámoló a korábbi évekhez hasonló szerkezetben, a fenntartói elvárásoknak megfelelően készült el. A dokumentum önreflexív, a megvalósult eredmények mellett a fejlesztendő területeket is megfogalmazza.

Tárgyi feltételek

Az intézmény tárgyi feltételei továbbra is biztosítják a magas színvonalú óvodai nevelést. A fenntartó, az alapítvány, az önkormányzat és a szülői közösség támogatásával a nevelési év során jelentős fejlesztések valósultak meg. Pályázati forrásból és támogatásokból többek között klímaberendezések kerültek beszerzésre a csoportszobákba, hangosítási fejlesztés történt, munkaruhák beszerzésére, irodafejlesztésre, valamint gyermekprogramok megvalósítására is sor került. A beszámoló alapján az intézmény eredményesen pályázott, jelentősen hozzájárult az intézmény működésének és szakmai programjainak fejlesztéséhez.

Személyi feltételek

Az óvoda **humánerőforrás-ellátottsága** a nevelési év során biztosított volt. Az intézményben 9 teljes munkaidős óvodapedagógus, valamint 1 részmunkaidős pedagógus dolgozott, közülük 5 fő pedagógus szakvizsgával, 1 fő hitoktatói végzettséggel rendelkezik, továbbá 3 nyugdíjas pedagógus is segítette a nevelőmunkát. A nevelőmunkát 10 fő NOKS dolgozó támogatta, köztük 4 dajka, pedagógiai asszisztens, óvodatitkár, gazdasági vezető és technikai munkatársak. A nevelési év során egy pedagógus távozott, két új pedagógus érkezett, a következő nevelési évre pedig további két Migazzi-ösztöndíjas gyakornok belépése várható a két távozó helyére. Az intézményvezetés a személyi változásokat zökkenőmentesen kezelte.

A gyermekek

A négy vegyes életkorú csoportban **104 gyermek kezdte**, majd **107 gyermek fejezte be** a nevelési évet. A tanköteles gyermekek száma 43 fő, közülük 30 gyermek kezdi meg általános iskolai tanulmányait, míg 13 gyermek Oktatási Hivatali engedéllyel további egy évig óvodában marad. Az intézményben 1 fő sajátos nevelési igényű, 8 fő BTMN státuszú gyermek nevelése valósult meg, HH és HHH gyermek nem volt. A szakellátást az intézmény biztosította, ugyanakkor a beszámoló felhívja a figyelmet arra, hogy a diagnózissal még nem rendelkező, különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma folyamatosan növekszik, ami egyre nagyobb szakmai kihívást jelent.
Az óvodába **32 gyermek jelentkezett**, közülük 30 gyermek iratkozott be.
A felekezeti megoszlás alapján 81 katolikus, 3 református, 9 más keresztény felekezethez tartozó, 12 vallás iránt nyitott, valamint 2 nem vallásos családból érkező gyermek jár az intézménybe.

Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés összhangja biztosított. Az éves munkaterv a pedagógiai programra és a munkaközösségek terveire épült, a következő nevelési év tervezése pedig a beszámoló tapasztalataira támaszkodik. A gyermekek fejlődésének nyomon követése folyamatos, az OviKRÉTA rendszerben történő dokumentálás mellett fejlesztési tervek és rendszeres szülői visszajelzések is készülnek. Pozitívum, hogy az intézmény a digitális adminisztrációt megfelelően alkalmazza, ugyanakkor a beszámoló őszintén jelzi az elektronikus dokumentáció személytelenségéből és minőségéből fakadó nehézségeket is.

Nevelőmunka, közösségfejlesztés

A személyiség- és közösségfejlesztés kiemelt terület maradt. A családlátogatások, a rendszeres szülői együttműködés, a Szülői Közösség aktív szerepvállalása és a közös rendezvények erősítették az

intézmény és a családok kapcsolatát. Kiemelendő a családokat támogató ruhabörze, karácsonyi segítségnyújtás, valamint a gyermekek szociális helyzetének folyamatos figyelemmel kísérése.

Vallásos nevelés

Az intézmény katolikus arculata tovább erősödött. A reggeli dolgozói imák, a hétkezdő szülői imaalkalmak, az imakatekézis, a pasztorális munkacsoport tevékenysége, a rendszeres templomi jelenlét, valamint az egyházi ünnepekhez kapcsolódó programok jól szolgálták a keresztény értékrend elmélyítését. Pozitívum, hogy a családok jelentős része is bekapcsolódik a hitéleti programokba. Ugyanakkor a beszámoló önkritikusan jelzi, hogy a vallásos nevelés mindennapi gyakorlati megjelenítésében még vannak fejlesztési lehetőségek.

Pedagógiai eredmények

Az óvoda eredményesen működteti a tehetséggondozást és a felzárkóztatást. Megvalósult a Tehetséghét, a Mesemondó délután, az OviLimpia, a MadarászOvi program, a néptánc, a mozgásfejlesztés, valamint a logopédiai, meseterápiás és szakszolgálati ellátás. A diagnózissal rendelkező gyermekek számára egyéni fejlesztési tervek készültek, amelyek megvalósulását rendszeresen értékelték.

Intézményi ellenőrzés

Az intézményvezetés tervszerűen végezte a pedagógiai munka ellenőrzését. A csoportlátogatások, házi bemutatók és nyílt napok tapasztalatai alapján a pedagógusok felkészültek, a komplex tevékenységszervezés magas színvonalú. Fejlesztendő területként jelenik meg az egyéni differenciálás további erősítése, valamint a vallásos nevelés még tudatosabb beépítése a napi pedagógiai gyakorlatba.

Gazdálkodás

A beszámoló alapján az intézmény gazdálkodása stabil. A pályázati aktivitás kiemelkedő, a fenntartói és egyéb támogatások eredményesen járultak hozzá az infrastruktúra fejlesztéséhez, a gyermekprogramokhoz és a dolgozók támogatásához. A források felhasználása átlátható és az intézmény stratégiai céljait szolgálja.

Összegzés

Az intézmény a 2025/2026. nevelési évben a kitűzött céljait döntő részben megvalósította. A nevelőmunka magas szakmai színvonalon folyt, amelyet stabil személyi feltételek, tudatos vezetői munka, gazdag hitéleti programkínálat és aktív közösségépítés jellemzett. Kiemelendő a keresztény értékrend következetes közvetítése, a családok bevonása, a tehetséggondozás, valamint a gyermekek egyéni fejlesztésére fordított figyelem.

A fenntartó javasolja, hogy a következő nevelési évben kiemelt figyelmet kapjon az intézményi kommunikáció hatékonyságának javítása, az egyéni differenciálás további erősítése, valamint a vallásos nevelés mindennapi pedagógiai gyakorlatba történő még tudatosabb beépítése. A vezetőváltás időszakában fontos feladat lesz a kialakított szakmai értékek megőrzése, az új vezetés támogatása és az intézmény stabil szakmai működésének fenntartása.

A SZEMI nevében köszönjük az intézményvezetésnek és az óvoda valamennyi munkatársának a 2025/2026. nevelési évben végzett lelkiismeretes, magas színvonalú szakmai munkáját.

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.
A beszámoló alapján az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2026. június 28.

Puskás Tibor Balázs
főigazgató

SZENT MIHÁLY INTÉZMÉNYFENNTARTÓ
főigazgató
VÁC