Ikt: 1381/894/28/2026.

A Szent Erzsébet Katolikus Óvoda fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. nevelési évről készült beszámoló alapján

A Szent Erzsébet Katolikus Óvoda 2025/2026. nevelési évről készített szakmai beszámolóját az intézmény igazgatója a fenntartói elvárásoknak megfelelően határidőre benyújtotta A beszámoló jól strukturált, önreflexív dokumentum, amely reálisan mutatja be az intézmény működését, eredményeit, valamint a fejlesztendő területeket.

Az intézmény működésének értékelése

Az óvoda 13 teljes munkaidős óvónővel látja el a feladatait, ebből 2 fő jelenleg tartósan távol van. A pedagógiai munkát 11 fő segíti, amelyből 3 fő részmunkaidős. A következő évtől egy csoporttal kevesebb működik - a demográfia adatok előre jelezték-, ennek következtében 4 fő munkaviszonya a nyár folyamán megszűnik.

A gyermeklétszám 115 fővel indult, majd 119 fővel zárt a nevelési év végén. A 49 tanköteles gyermek közül 43 ment iskolába, 6 fő az OH határozata alapján továbbra is maradt az óvodai nevelésben.

A gyermekek döntően katolikus családból érkeznek, azonban jellemző az óvodára a felekezeti sokszínűség.

A 45 jelentkező gyermekből 31 került felvételre.

A beszámolóból megállapítható, hogy az intézmény működését a nevelési év során tudatos szakmai tervezés, stabil vezetői irányítás és elkötelezett nevelőtestületi együttműködés jellemezte. A stratégiai célok megvalósítását következetes vezetői munka támogatta, amelynek középpontjában a gyermekközpontú nevelés, a keresztény értékrend hiteles közvetítése, valamint a családokkal kialakított partneri kapcsolat állt.

Kiemelendő az **organikus pedagógia** szemléletének tudatos alkalmazása, amely a gyermekek tapasztalati tanulására, a természetes kíváncsiság felkeltésére és a cselekvésen keresztüli ismeretszerzésre épít. A sátorozás, kenyérsütés, kemenceépítés, bogárhotel-készítés, kísérletek és természetközeli tevékenységek jól szolgálták a gyermekek komplex személyiségfejlődését és a környezettudatos gondolkodás kialakítását.

Az óvodai munka során a hagyományos katolikus nevelési értékeket korszerű pedagógiai módszerekkel ötvözik, ezáltal olyan nevelési környezetet biztosítanak, amely egyszerre támogatja a gyermekek érzelmi biztonságát, önállóságát és kreativitását.

A pedagógiai munka értékelése

A pedagógiai munka magas szakmai színvonalon valósult meg. Az óvodapedagógusok a tanulási folyamatokat a gyermekek érdeklődésére és életkori sajátosságaira építették, változatos tevékenységekkel segítve az ismeretek elmélyítését. A játék elsődlegessége mellett kiemelt szerepet kapott a tapasztalati tanulás, az élménypedagógia és a differenciált fejlesztés.

Különösen értékes az intézmény tudatosan felépített **tehetséggondozási rendszere**. A nagycsoportos gyermekek érdeklődésük szerint kapcsolódhattak be a művészeti-dráma, zenei, vizuális alkotó vagy Tudorka csoport munkájába. A dramatikus előadások, a kórus szolgálata az óvodai szentmiséken, a kreatív műhelyfoglalkozások, valamint a természettudományos kísérletek egyaránt hozzájárultak a gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatásához. A rendszer példaértékű, mivel egyszerre biztosítja a tehetségek felismerését, az önkéntes választás lehetőségét és a közösségi élmények erősítését.

A felzárkóztatás területén végzett munka elismerésre méltó. Az intézményben nagy hangsúlyt kapott a korai felismerés, a fejlődési eltérések szakszerű kezelése és a szülők folyamatos támogatása. A nevelési év során **51 nagycsoportos gyermek mozgásszűrése** történt meg, amelynek eredményeként **10 gyermek** részesült heti két alkalommal célzott mozgásfejlesztésben. Az intézményben sajátos nevelési igényű gyermek nem volt, ugyanakkor a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztését gyógypedagógus biztosította, a logopédiai ellátás pedig heti három délelőttön keresztül állt rendelkezésre.

Az intézmény nemcsak a gyermekek mentális egészségére fordított figyelmet, hanem a pedagógusok szakmai és lelki támogatására is. A mese-zene terápia, a pedagógusok számára szervezett csoportos önismereti alkalmak, valamint az egyéni coaching lehetősége hozzájárult a nevelőtestület mentális jólétéhez és szakmai megújulásához.

A pedagógiai munka ellenőrzése

Az intézményben tervszerű és következetes belső ellenőrzési rendszer működik. A nevelési év során 10 vezetői tevékenységlátogatás és 11 bemutató foglalkozás valósult meg, amelyek elsődleges célja a szakmai fejlődés támogatása, a jó gyakorlatok megosztása és a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése volt. Kiemelendő, hogy valamennyi pedagógus aktívan részt vett a tudásmegosztásban, a gyakornokok mentorálása pedig szervezett keretek között zajlott.
A gyermekvédelmi munka a nevelési év során kiegyensúlyozottan működött. Bár egy szülői jelzés nyomán fenntartói vizsgálatra került sor, a külső szakértő bevonásával lefolytatott anonim vizsgálat nem tárt fel az intézmény működését érintő súlyos problémát. Értékelendő az intézmény vezetésének felelős és transzparens eljárása, de fontos, hogy a jövőben tovább erősödjön a szülőkkel folytatott nyílt kommunikáció és a bizalmi együttműködés.
Az adminisztratív feladatellátás során az OviKRÉTA rendszer bevezetése jelentős többletterhet rótt a dolgozókra, ugyanakkor az intézmény szervezett munkamegosztással, jól kialakított feladatkörökkel és belső információmegosztással biztosította a jogszabályoknak megfelelő működést.

Fenntartói összegzés és fejlesztési irányok

Az intézmény a nevelési év során feladatait a pedagógiai programban megfogalmazott célokkal, a katolikus köznevelés értékrendjével, valamint a fenntartói elvárásokkal összhangban valósította meg.
Az intézmény a 2025/2026. nevelési évben magas szakmai színvonalon, stabil szervezeti működés mellett látta el feladatait. Az óvoda kiemelkedő erőssége a gyermekközpontú, organikus pedagógiai szemlélet, a keresztény értékek hiteles közvetítése, a tudatos tehetséggondozás, a komplex fejlesztőmunka, valamint a pedagógusok szakmai együttműködésére épülő szervezeti kultúra.
Az intézmény a gyermekek mellett a pedagógusok mentális egészségére is figyelmet fordít, valamint a szakmai fejlődést rendszeres belső hospitálásokkal és tudásmegosztással támogatja.
A következő nevelési évre szóló javaslatok:

- az organikus pedagógia jó gyakorlatainak további intézményi dokumentálása és megosztása;
- a tehetséggondozási programok eredményeinek rendszeres értékelése;
- a mozgásfejlesztő és prevenciós programok további erősítése;
- a szülői partnerség és az intézményi kommunikáció további fejlesztése;
- valamint az OviKRÉTA rendszer alkalmazásából fakadó adminisztratív terhek csökkentését támogató belső munkafolyamatok kialakítása.

A fenntartó elismerését fejezi ki az intézmény vezetőjének, a nevelőtestület valamennyi tagjának és az óvoda dolgozóinak a 2025/2026. nevelési évben végzett magas színvonalú, elkötelezett szakmai munkáért, amellyel hozzájárultak a gyermekek harmonikus fejlődéséhez és a katolikus óvodai nevelés értékeinek hiteles megvalósításához.

Az óvoda szakmai munkájának fenntartói értékelése a 2025-2026-os nevelési év beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.
A beszámoló alapján az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2026. július 10.

Csatai Róbert
főigazgató

SZENT MIHÁLY INTÉZMÉNYFENNTARTÓ
főigazgató
VÁC