Iktatószám: 1358/894/5/2026

A Szent János Katolikus Általános Iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. tanévről készült intézményi beszámoló alapján

Az intézmény igazgatója határidőre beküldte a 2025/2026. tanévről készített szakmai beszámolóját. Az iskola működése a tanév során stabil szervezeti háttérrel, tudatos vezetői irányítással és a katolikus köznevelés értékrendjével összhangban valósult meg. A beszámoló átfogó képet ad az intézmény szakmai munkájáról, bemutatja az elért eredményeket, valamint reálisan értékeli a fejlesztendő területeket is. A dokumentum jól tükrözi az intézmény stratégiai céljainak megvalósítását, a pedagógiai folyamatok tudatos tervezését és az önértékelésre épülő intézményfejlesztési szemléletet.

Az intézmény működésének értékelése

Az intézmény működését a tanév során kiegyensúlyozott gazdálkodás, tervszerű vezetői munka és jól szervezett feladatellátás jellemezte. Az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok döntő többsége megvalósult, amelyet a beszámoló részletesen dokumentál. A stratégiai célok nemcsak tervezési szinten jelentek meg, hanem a mindennapi intézményi gyakorlatban is megvalósultak. Az innovációk iránti nyitottság, a partneri kapcsolatok tudatos fejlesztése és a szervezeti stabilitás megfelelő alapot biztosít az intézmény további szakmai fejlődéséhez.

Az intézmény rendelkezett a feladatellátáshoz szükséges **pedagóguslétszámmal**, a nevelő-oktató munkát segítő munkatársakkal. A tanév során az intézmény szaktanári ellátottsága megfelelő volt. A 2026. június 19-i állapot szerint az iskola pedagóguslétszáma:

- pedagógus: 29 teljes munkaidős és 4 részmunkaidős (tartósan távol 2 fő)
- szakvizsgával rendelkező: 10 fő
- hitoktatói végzettséggel rendelkező: 6 fő (mindannyian az iskola alkalmazásában állnak főállásban)
- megbízási és vállalkozói szerződéssel foglalkoztatott: 8 fő.

Három tanító a következő tanévben megkezdi a szlovák műveltségterület kiegészítő **képzését**, hosszú távon biztosítva a szlovák nemzetiségi oktatás szakos ellátottságát. A nevelő-oktató munkát segítő nem pedagógus alkalmazottak száma összesen 13 fő.

A tárgyi és infrastrukturális **feltételek** tekintetében prioritást élvez a tanulási környezet fejlesztése, hogy az intézmény hosszú távon is biztosítani tudja a növekvő tanulólétszám magas színvonalú ellátását. Számos sajátos eljárás, program színesíti a pedagógiai munkát, mint például a furulyaoktatás az alsó tagozaton, a hálózatos tanítás projektnapokkal és projekthetekkel, valamint az iskolakert (gyógynövény- és fűszerkert) gondozása környezetvédelmi és fenntarthatósági szemlélettel (komposztáló használata, szelektív szerves hulladékgyűjtés a termekben).

A beszámoló alapján a Szent János Katolikus Általános Iskola **tanulmányi** eredménye kiemelkedő, az iskola teljes átlaga a 2025/2026. tanévben **4,76** volt. Az elmúlt évek adatai kiegyensúlyozott és folyamatos fejlődést mutatnak. Tantárgyi elégtelen nincs, ahogyan lemorzsolódásban érintett tanuló sem.

Az intézmény tanulólétszáma összesen **338 fő** (alsó tagozat: 176 fő, felső tagozat: 162 fő). Az iskola kiemelt figyelmet fordított a különleges bánásmódot igénylő diákok ellátására: a tanév során 11 sajátos nevelési igényű (SNI) és 43 beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló, valamint 2 hátrányos helyzetű (HH) tanuló támogatása és egyéni fejlesztési tervek alapján történő fejlesztése valósult meg a szakértői véleményeknek megfelelően. Ebben a munkában a gyógypedagógusok és fejlesztőpedagógusok mellett az iskolai szociális segítő, az iskolapszichológus és a művészetterapeuta is eredményes mentális támogatást biztosított.

A **tehetséggondozás** és a **felzárkóztatás** területén egyaránt eredményes munka folyt. A tanulók rendkívül aktív és eredményes versenytevékenységet folytattak. Kiemelkedő eredmények születtek országos, megyei és egyházmegyei szinten is. A versenyeken elért eredmények is a pedagógusok kiváló tehetséggondozó munkáját dicsérik.

A kompetenciafejlesztés tudatosan épült be a mindennapi pedagógiai gyakorlatba; a **mérések** előkészítése és lebonyolítása rendben megtörtént, beleértve az első évfolyamosok digitális próbanyelvi/olvasási mérését is.

A továbbtanulási adatok kedvező képet mutatnak. A 8. osztályt befejező 21 végzős tanuló közül **11 fő gimnáziumban** (ebből 3 fő egyházi iskolában), **4 fő technikumban** (ebből 1 fő egyházi iskolában) és **6 fő szakképző intézményben** folytatja tanulmányait.

A **gyermekvédelmi** feladatok ellátása a tanév során kiemelt figyelmet kapott, szükség esetén a hatóságok bevonásával és a jelzőrendszer folyamatos működtetésével. A nyomon követés folyamatossága biztosított.

Az intézményi **adminisztrációs** terhek az elvárásoknak megfelelően teljesültek, a tanév végén a Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) beszélgetéseit a pontrendszer alkalmazása nélkül is sikeresen lefolytatták.

Hitéleti nevelés

Az intézmény **hitéleti** tevékenysége e tanév során is szervesen beépült az iskola mindennapi életébe. A keresztény értékrend közvetítése nem kizárólag a hitoktatásban, hanem a közösségi programokban, ünnepekben, lelki napokban és a mindennapi pedagógiai gyakorlatban is megjelent. A megvalósított liturgikus alkalmak, iskolamisék, osztálymisék, adventi és nagyböjti programok, gyóntatások, valamint a zebegényi és a csíksomlyói zarándoklatok mind hozzájárultak a tanulók és a munkatársak keresztény identitásának erősítéséhez. Különösen kiemelendő a pedagógusok számára szervezett lelki rezilienciát segítő program.

Fontos eredmény, hogy a hitéleti nevelés összekapcsolódik a gyakorlati **teremtésvédelemmel** az iskolakert és a komposztáló működtetése révén, megvalósítva a környezettudatos és felelősségteljes gondolkodást. A Családi Életre Nevelés (CsÉN) program havi rendszerességgel és elkötelezetten valósult meg, melyet a pedagógusok belső bemutató órákkal is támogattak, több kolléga jelezte szándékát a képzés elvégzésére.

Közösségi élet, partnerkapcsolatok és tanórán kívüli tevékenységek

Az intézmény a tanév során kiemelt figyelmet fordított az iskolai közösség erősítésére, a szülőkkel és a külső partnerekkel kialakított együttműködés ápolására. A hagyományőrző rendezvények (Szent Márton-nap, farsang, jótékonysági bál, Suliváró programok, iskolai névadó ünnepe, szlovák nemzetiségi napok /Cirill és Metód napok/) mind hozzájárultak az iskola közösségformáló szerepéhez, miközben a szlovák programok erősítették a nyelv iránti motivációt és a tanulók nemzetiségi identitását. A nyári időszakban szervezett táborok szintén gazdag közösségi élményt nyújtanak. A programok megjelenítése eseménycsoportonként történt a beszámolóban, ami jól mutatja a sokszínű kínálatot.

A szülőkkel való **kapcsolattartás** és partnerség rendkívül szoros: a szülői értekezleteken a részvételi arány kiemelkedő, átlagosan 90% feletti volt. Az üzenőfüzet, a folyamatosan frissülő honlap és közösségi oldal mellett a Viber-csoportok biztosították a gyors és közvetlen tájékoztatást. A gyermekvédelemmel kapcsolatos egyházmegyei célt is szülői értekezleten tartott előadásokkal teljesítette az iskola.

Az **egészségnevelést** és a mozgásfejlesztést támogatja a helyi kézilabda- és labdarúgó klubokkal kialakított szoros együttműködés, melynek köszönhetően szivacskézilabda és Bozsik-programos foglalkozások valósulnak meg heti rendszerességgel 5 évfolyamon.

A szakmai munka ellenőrzése, fejlesztése és innováció

Az intézményben tervszerű belső **ellenőrzési** rendszer működik. A vezetés a tanév során minden pedagógusnál látogatott órát, melyet szakmai óramegbeszélés követett. Az ellenőrzés és értékelés mellett a belső

tudásmegosztásra is hangsúlyt fektettek, amit a tantestület előtt bemutatott természettudományos, matematika és CsÉN bemutató órák is bizonyítanak.

Az iskola nagyfokú nyitottságot mutat a szakmai innovációra és a digitális fejlesztésekre. Ezt jelzi a tantestület számára szervezett kihelyezett AI képzés, valamint a sikeres Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. pályázat, melynek köszönhetően 2 millió Ft értékben vásárolhat az iskola programozási és robotikai eszközöket.

Fenntartói összegzés és fejlesztési irányok

A Szent János Katolikus Általános Iskola a 2025/2026. tanévben feladatait magas szakmai színvonalon, a katolikus köznevelés értékrendjével összhangban látta el. Az iskola működését stabil vezetés, elkötelezett nevelőtestület, kiváló tanulmányi eredmények és a folyamatos szakmai megújulás iránti igény jellemezte. A hitéleti nevelés, a gazdag közösségi programok, a szlovák nemzetiségi identitás ápolása és a tehetséggondozás kiemelkedő eredményei mind hozzájárulnak az intézmény kiváló hírnevéhez.

Kiemelkedő erősségként értékelhető:

- Kiemelkedő tanulmányi átlag és eredmények
- Tehetséggondozás és versenyeredmények
- Különleges bánásmódot igénylő tanulók gondozása
- Példaértékű hitéleti tevékenység
- Szakmai innovációk és pályázati sikeresség

A következő tanévre javasolt fejlesztési irányok:

- **Tanulói és pedagógusi terhelés optimalizálása**: a gazdag programkínálat és a pedagógusok terhelhetőségének figyelemmel kísérése, a programok számának tudatosabb ütemezése
- **A digitális pedagógiai módszertan további erősítése:** a beszerzésre kerülő robotikai eszközök integrálása a mindennapi oktatásba
- **A tanulói hiányzások kezelése**: a felső tagozatos és a kiemelten a magas mulasztással rendelkező diákok hiányzási mutatóinak csökkentése a szülőkkel való szorosabb együttműködés révén
- **A szülői háttér fokozottabb bevonása**: az egységes pedagógiai fellépés megerősítése és a szülők aktívabb bevonása az iskola mindennapi nevelési elveibe
- **A humánerőforrás menedzselése**: a felső tagozatos növekvő tanulólétszám és a szűkebb pedagógusállomány közötti egyensúly fenntartása, a tantestület kollegiális együttműködésének további támogatása.

Köszönetnyilvánítás

A fenntartó ezúton fejezi ki köszönetét az intézmény igazgatójának, a nevelőtestület valamennyi tagjának, valamint az iskola összes segítő és technikai dolgozójának a 2025/2026. tanévben végzett elkötelezett, magas színvonalú és szeretetteljes munkájáért. Az intézmény kimagasló tanulmányi és nevelési eredményei, a keresztény értékrend hiteles közvetítése szilárd alapot adnak a jövőbeli feladatok sikeres megvalósításához.

Az intézmény fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026-os tanítási év beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.
A beszámoló alapján az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2026. július 15.

SZENT MIHÁLY INTÉZMÉNYFENNTARTÓ főigazgató VÁC

Csatai Róbert
főigazgató