Ikt.sz.: 1380/894/27/2026.

A Dabasi Napsugár Katolikus Óvoda fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. nevelési évről készült beszámoló alapján

A fenntartó áttekintette a Dabasi Katolikus Óvoda 2025/2026. nevelési évről készített beszámolóját. Megállapítható, hogy az intézmény a nevelési évben feladatait a katolikus köznevelés értékrendjével, a pedagógiai programjában megfogalmazott célokkal, valamint a fenntartói elvárásokkal összhangban látta el. A beszámoló rendszerezetten, önreflexív módon mutatja be az intézmény működését, eredményeit és a további fejlesztést igénylő területeket.

Az intézmény munkájának értékelése

Az intézmény működése a nevelési év során kiegyensúlyozott és jól szervezett volt. A vezetés tudatosan épített a stratégiai célokra, amelyek középpontjában a gyermekközpontú nevelés, a katolikus értékrend közvetítése, a teremtett világ védelmére nevelés és a szlovák nemzetiségi hagyományok ápolása állt.

A tervezett feladatok döntő többsége megvalósult, amelyet a belső ellenőrzések és a pedagógiai értékelések is alátámasztanak. **9** fő teljes állású, felsőfokú végzettségű óvodapedagógus 4 csoportban foglalkozott a **101** gyermekekkel. **10** fő segítő alkalmazott volt jelen az óvodában.

Az óvodába járó **gyermekek** 95 %-a katolikus, a beiratkozási adat is hasonló arányt mutat. A következő nevelési évre a nagycsoportból elballagó gyereklétszám miatt jóval több gyermek nyert felvételt, mint az előző években.

A családokkal való együttműködés bizalmi kapcsolaton alapul, kiemelt figyelmet fordítanak a korai segítségnyújtásra. A családsegítő szakember támogatása egész évben biztosított volt.

Az intézmény nyitott az **innovációra**. Kiemelendő az Ovikert kialakítása, a Madarász ovi program és az Erasmus+ program. Ez utóbbi keretében megvalósult szakmai tapasztalatszerzés során a pedagógusok korszerű, gyermekközpontú módszereket és digitális fejlesztőeszközöket ismertek meg, amelyek a jövőben gazdagíthatják a mindennapi pedagógiai gyakorlatot. A megszerzett tudás belső tudásmegosztás keretében valamennyi pedagógus számára elérhetővé vált.

Több sikeres pályázattal büszkélkedhetnek, a fenntartó elismerését méltán érdemelték ki ezen a területen is.

A nevelési évre kitűzött célok megvalósulását összességében sikeresként ítélik meg. Az intézmény **pedagógiai munkáját** tudatosság, szakmai felkészültség és a gyermekek egyéni fejlődésére irányuló figyelem jellemezte. Az anyanyelvi és értelmi fejlesztés, valamint a tevékenységekbe ágyazott tanulás a gyermekek életkori sajátosságaira épült, miközben kiemelt szerepet kapott a szlovák nemzetiségi nevelés és a katolikus értékrend közvetítése.

Az **elégedettségi** mérések pozitív eredményei azt mutatják, hogy a gyermekek különösen kedvelték a mesélést, a dramatikus játékokat, az énekes-mozgásos tevékenységeket, valamint a tapasztalatszerzésre épülő foglalkozásokat.

Kiemelendő eredmény, hogy a nevelési év végén a 39 **tanköteles** korú gyermek közül 29 fő kezdheti meg általános iskolai tanulmányait, a kimeneti mérés pedig 94,6%-os eredményt mutatott, amely igazolja a pedagógiai munka eredményességét.

A fenntartó elismeri az intézmény **tehetséggondozó** tevékenységét. A gyermekek számára biztosított zenés mozgásos foglalkozások, néptánc, ovi-foci, szivacskézilabda és alapozó terápiás programok sokoldalú fejlődési lehetőséget biztosítottak. Az intézmény eredményesen vett részt több pályázaton és programon, amelyeket sikeresen zártak, egyéni díjazásban részesültek az óvodások. A **felzárkóztatás** területén végzett munka szintén eredményesnek értékelhető. Az intézményben a 3 sajátos nevelési igényű gyermek ellátása a PMPSZ gyógypedagógusa és logopédusa közreműködésével valósult meg, emellett 26 gyermek részesült célzott **fejlesztésben**. A fejlesztőpedagógiai munka eredményeként a fejlettségi

mutató 15%-os fejlődést mutatott, amely igazolja a differenciált fejlesztés hatékonyságát. HH-s, HHH-s gyermek nincs az intézményben.

A szakmai munka ellenőrzése
A beszámoló alapján megállapítható, hogy az intézmény vezetése tervszerű belső **ellenőrzési** rendszert működtetett. A 10 tevékenységlátogatás és a 3 bemutató foglalkozás során kiemelt figyelmet kapott a teremtett világ védelmére nevelés, a szlovák nemzetiségi hagyományok megjelenítése és a gyermekközpontú pedagógiai szemlélet érvényesülése. Az ellenőrzések tapasztalatai szerint a pedagógusok munkáját felkészültség, módszertani sokszínűség és magas szintű elkötelezettség jellemzi. A látogatásokat minden esetben reflektálás követte, amely biztosítja az előremutató pedagógiai folyamatok kialakítását.
Különösen értékesnek tartjuk fenntartóként a **nemzetközi** szakmai kapcsolatok szerepét, amelyek elősegítik a jó gyakorlatok megosztását, az intézményi innováció erősítését, az alkalmazotti közösség tagjai közötti kapcsolatrendszer minőségének emelését.
Az **Ovikréta** használata már gördülékenyen zajlik, összességében az adminisztrációs teendők növekedtek.

Összegzés
A Dabasi Napsugár Katolikus Óvoda a 2025/2026. nevelési évben magas szakmai színvonalon, stabil szervezeti működés mellett látta el feladatait.
Az intézmény erősségei közé tartozik a gyermekközpontú pedagógiai szemlélet, a katolikus értékrend következetes képviselete, a szlovák nemzetiségi nevelés színvonalas megvalósítása, a differenciált fejlesztés, valamint az innovációra való nyitottság.
A következő nevelési évre a fenntartó javasolja:

- az Erasmus+ program során megismert innovatív módszerek és digitális fejlesztőeszközök fokozatos beépítését a mindennapi nevelőmunkába;
- a digitális kompetenciák további fejlesztését és az egységes dokumentációs gyakorlat erősítését;
- a tudásmegosztás további erősítését, különös tekintettel a nemzetiségi nevelés és a teremtésvédelem jó gyakorlataira akár szélesebb körben is;
- a szülői partnerség és a helyi közösségekkel kialakított kapcsolatok további fejlesztését.

A fenntartó köszöni az intézmény vezetőjének, a nevelőtestületnek és valamennyi munkatársnak a 2025/2026. nevelési évben végzett lelkiismeretes, magas színvonalú szakmai munkáját, amely hozzájárult a gyermekek harmonikus fejlődéséhez és a katolikus köznevelés értékeinek hiteles közvetítéséhez.

Az óvoda szakmai munkájának fenntartói értékelése a 2025-2026-os nevelési év beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.
A beszámoló alapján az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2026. július 10.

Csatai Róbert
főigazgató

SZENT MIHÁLY INTÉZMÉNYFENNTARTÓ
főigazgató
VÁC