Iktatószám: 1357/894/4/2026

A Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. tanévről készült intézményi beszámoló alapján

Az intézmény főigazgatója határidőre beküldte a 2025/2026. tanévről készített szakmai beszámolóját.

Az iskola működése a tanév során stabil szervezeti háttérrel, tudatos vezetői irányítással és a katolikus köznevelés értékrendjével összhangban valósult meg. A beszámoló átfogó képet ad az intézmény szakmai munkájáról, bemutatja az elért eredményeket, valamint reálisan értékeli a fejlesztendő területeket is. A dokumentum jól tükrözi az intézmény stratégiai céljainak megvalósítását, a pedagógiai folyamatok tudatos tervezését és az önértékelésre épülő intézményfejlesztési szemléletet.

Az intézmény működésének értékelése

Az intézmény **működését** a tanév során kiegyensúlyozott gazdálkodás, tervszerű vezetői munka és jól szervezett feladatellátás jellemezte. Az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok megvalósultak. A stratégiai célok nemcsak tervezési szinten jelentek meg, hanem a mindennapi intézményi gyakorlatban is megvalósultak. Az innovációk iránti nyitottság, a partneri kapcsolatok tudatos fejlesztése és a szervezeti stabilitás megfelelő alapot biztosít az intézmény további szakmai fejlődéséhez.

Az intézmény rendelkezett a feladatellátáshoz szükséges **létszámmal** (56 fő pedagógus és 23 fő nem pedagógus alkalmazott). A vezetés kiemelt figyelmet fordított a feladatok arányos megosztására és a pedagógusok szakmai támogatására. A nevelőtestület aktívan részt vett a belső szakmai munkaközösségek munkájában és a tudásmegosztásban. Bár a távozó nyugdíjas kollégák pótlása (1 fő német műveltségi területű tanító, 1 fő biológia szakos pedagógus) és a váratlan személyi változások (gyermekáldás, félévkor elköltöző gyakornok) kihívást jelentenek, a szaktanári ellátottság a jövőben is biztosított marad. Számos sajátos eljárás és program színesíti a pedagógiai munkát (pl.: Meixner-módszer, Sakkpalota program).

A **tárgyi feltételek** fejlesztése a tanév során folyamatos volt. Kiemelkedő eredmény a szülői bál sikeres újjáélesztése (teltház), melynek 2 millió forintos bevételét a tornatermi öltözők felújítására fordítja az intézmény. Ezzel szemben komoly fizikai kihívást jelentettek az infrastrukturális nehézségek (az „E" épület körüli akadályok, az „A" udvar elhúzódó felújítása, a felbukkanó városi szennyvízvezeték, az „A-B-C" épületek süllyedése, a salak gázosodása, valamint az ebédlő födémszerkezetének életveszélyessé válása). A nehézítő körülmények ellenére a tanulási környezet fenntartása biztosított volt. Az iskolakerti tevékenység folyamatos, ugyanakkor az esővízgyűjtő beüzemelése a következő időszak feladata marad.

A beszámoló alapján az iskola **tanulmányi** eredménye kiváló és stabil. Az intézmény 4,49-es tanulmányi átlagot ért el, amely az előző tanévek eredményeihez viszonyítva kiegyensúlyozott, folyamatos fejlődést mutat. A pedagógusok következetes nevelő-oktató munkája eredményesen támogatja a tanulók előrehaladását. **Lemorzsolódással** veszélyeztetett 4 tanulónk folyamatos pedagógiai támogatásban részesül.

Az intézmény nagy hangsúlyt fektetett az **egyéni bánásmódot** igénylő tanulók fejlesztésére. A 615 fős tanulói összlétszámból a tanév során 42 sajátos nevelési igényű (SNI), 59 beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN), továbbá 21 hátrányos helyzetű (HH) és 9 halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanuló szakszerű ellátása és támogatása valósult meg a fejlesztőpedagógus és a gyógypedagógus összehangolt munkájának köszönhetően.

A tehetséggondozás és a felzárkóztatás területén egyaránt kiegyensúlyozott szakmai munka folyt. A versenyeredmények több oldalon keresztül olvashatóak. A beszámoló tanúsága szerint a tanulók rendkívül széles körben kapcsolódtak be tanulmányi, nyelvi, természettudományi, művészeti és sportversenyekbe. Több értékelhető helyezés igazolja a pedagógusok magas színvonalú felkészítő munkáját. A

kompetenciafejlesztés tudatosan épült be a mindennapi pedagógiai gyakorlatba, beleértve az intézményi szöveges értékelés félévenkénti alkalmazását is, amelynek megfogalmazásában a pedagógusokat már a mesterséges intelligencia is segíti.

A **továbbtanulási** eredmények rendkívül kedvező képet mutatnak. A három végzős nyolcadik osztályból elballagott 73 tanuló közül 33 fő gimnáziumban, 31 fő technikumban, 9 fő pedig szakképző intézményben folytatja tanulmányait (hasonlóan az előző tanévhez). Magas azok aránya, akiket az első vagy második helyen megjelölt intézménybe vettek fel. Külön kiemelendő, hogy a szülők és diákok körében továbbra is kiemelten népszerűek a felekezeti, egyházi középiskolák.

A **gyermekvédelmi** munka szakszerűen, a helyi gyermekvédelmi stratégia mentén és a jogszabályi előírásoknak megfelelően valósult meg. A tanév során kiemelt téma volt a tanulók digitális megóvása (pl. a Helló Teló kihívásban elért sikerek). A nehézségek között említendő a tanulók magasabb hiányzása, amely miatt 1 fő esetében gyermekvédelmi eljárást kellett kezdeményezni, 1 tanuló pedig a 250 órát meghaladó hiányzás miatt osztályozóvizsgát tenni kényszerült. 2 tanulónk remélhetőleg a Dobbantó programban folytatja tanulmányait. Támogatóink segítségével segélyeket és csomagokat juttattunk el a rászoruló családokhoz. Az iskola külső jelzőrendszeri kapcsolatai (Családsegítő Szolgálat, Pedagógiai Szakszolgálat) kiválóak és hatékonyak. Az iskolai védőnő a szükséges ellátásokat intézi. Az iskolapszichológus heti 10 órás jelenléte ugyanakkor a felmerülő családi és gyermekvédelmi ügyek száma mellett kevésnek bizonyult. Az iskolai szociális segítő hatékony segítséget nyújtott a jelzőrendszeri jelzések adminisztrációjában.

Az intézményi **adminisztráció** (különösen a TÉR látogatások, az önértékelések elkészítése, a kompetenciamérések megszervezése és az elsős beiratkozás lebonyolítása) rendkívül nagy energiát igényel. A titkárságra és a gazdasági irodára hárul a legtöbb feladat, az adminisztrációs terhek növekedése visszatérő kihívást jelent a pedagógiai munka mellett a vezetőknek. A kompetenciamérésekhez létrehozandó 108 csoport munkájának összehangolása magasfokú munkaterhelést jelent.

Hitéleti nevelés
Az intézmény hitéleti tevékenysége a tanév során szervesen beépült az iskola mindennapi életébe, hűen követve a hangoztatott mottót: *„Együtt Veled! Egységben.”*. A keresztény értékrend közvetítése a hitoktatáson túl a gazdag közösségi programokban (Veni Sancte, Te Deum, Nyitott templomok éjszakája, Márton-napi séta, rómáig és a jövőben Assisibe tervezett zarándoklatok) is megjelent.

A 6 fő katolikus, 2 fő református és 1 fő evangélikus hitoktató áldozatos munkájával minőségi lelkinapokat és liturgikus alkalmakat szervezett a diákoknak és a szülőknek egyaránt. Kiemelkedő eredmény a tantestület belső evangelizációja: a pedagógusok részére tartott, választható tartalmú lelkinapok és a katekumen képzések nagy sikert arattak, több pedagógus készül elsőáldozásra, egy kolléga pedig hittanár szakra jelentkezett. Megalakult az intézmény Pasztorációs csoportja. Az iskola aktívan bekapcsolódott az egyházközség életébe és már készül az egyházmegye 1000 éves jubileumára.

Közösségi élet, partnerkapcsolatok és tanórán kívüli tevékenységek
Az intézmény a tanév során nagy hangsúlyt fektetett az iskolai közösség erősítésére és a partnerkapcsolatok ápolására. A szülőkkel való kapcsolattartás rendkívül szoros: a szülői értekezletek látogatottsága alsó tagozaton 90-100%-os, és felső tagozaton is elérte a 90%-ot. A szülők bevonása a nyílt napok és a közös programok révén példaértékű.

A szakmai munka ellenőrzése, fejlesztése és innováció
Az intézményben a belső ellenőrzési és értékelési folyamatok (TÉR) megvalósultak, az igazgató minden pedagógusnál látogatott órát. Bár a szakmai ellenőrzés és a külső elvárásoknak való megfelelés komoly időbeli és energiabeli terhet rótt az intézményvezetésre, a pedagógusok munkájának mélyebb megismerése hasznosnak bizonyult a jövőbeli tervezés szempontjából. Az önértékelési visszacsatolások alapján az intézményi belső kommunikáció fejlesztése terén látható előrelépés történt.

Fenntartói összegzés és fejlesztési irányok

A Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda a 2025/2026. tanévben feladatait magas szakmai színvonalon, a katolikus köznevelés értékrendjével összhangban, az infrastrukturális és személyi nehézségek ellenére is elkötelezetten látta el. Az iskola működését stabil, felelősségteljes vezetés és összetartó nevelőtestület jellemzi.

A keresztény értékek hiteles közvetítése, a gazdag közösségi élmények, a hitélet és a tanulmányi-művészeti-sportbeli sikerek egységes rendszert alkotnak, amely meghatározó eleme az intézmény vonzerejének.

Kiemelkedő erősségként értékelhető:

- a stabil, folyamatosan javuló tanulmányi átlag (4,49) és a kiváló továbbtanulási mutatók
- a sajátos nevelési igényű (SNI) és különleges bánásmódot igénylő gyermekek szakszerű fejlesztése
- a tehetséggondozás és a versenyfelkészítés rendkívül magas színvonala és széles spektruma
- a keresztény értékrend mindennapi megélése, a sikeres tantestületi hitéleti programok és a plébániával, egyházközséggel való szoros együttműködés
- a szülői közösség aktív bevonása, támogatása.

A következő tanévre javasolt fejlesztési irányok:

- a tanulói hiányzások (igazolt és igazolatlan) szoros nyomon követése, preventív kezelése
- az egyházi középiskolák felé történő továbbtanulási irányok további tudatos erősítése
- az intézményi adminisztrációs folyamatok optimalizálása, kompatibilis táblázatok bevezetése a terhek csökkentésére
- a tagintézményi vezetői munka és szervezeti kultúra megerősítése
- az iskolapszichológusi óraszám növelésének lehetősége a felmerülő igények hatékonyabb kezelése érdekében akár óraszámátcsoportosítással is.

A fenntartó elismerését és köszönetét fejezi ki az intézmény igazgatójának, helyetteseinek, a nevelőtestület valamennyi tagjának és az iskola minden dolgozójának a 2025/2026. tanévben végzett áldozatos, magas színvonalú és az egységet szolgáló munkájukért.

Az intézmény fenntartói-pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026-os tanítási év beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.
Az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2026. július 16.

Csatai Róbert
főigazgató

SZENT MIHÁLY INTÉZMÉNYFENNTARTÓ
főigazgató
VÁC