A Magyarok Nagyasszonya Római Katolikus Általános Iskola (OM: 032345) fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026-os tanítási évről készült iskolai beszámoló alapján

A **Magyarok Nagyasszonya Római Katolikus Általános Iskola** igazgatója 2026. június 28-án benyújtotta a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2025/2026-os tanévről szóló beszámolót. A beszámoló a munkatervben meghatározott célok teljesülését, az intézmény nevelő-oktató munkáját, a szakmai eredményeket, a hitéleti és közösségépítő tevékenységet, valamint a következő tanévre vonatkozó fejlesztési irányokat átfogóan mutatja be.

A munkatervi célok teljesülése

A beszámoló alapján megállapítható, hogy az intézmény a tanévre kitűzött céljait döntő részben megvalósította. Az iskola tovább erősítette katolikus arculatát, kiemelt figyelmet fordított a közösségépítésre, a hagyományok ápolására, valamint a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére. A szervezett programok sokszínűsége és magas száma jól tükrözi a tudatos pedagógiai tervezést és az intézmény aktív közösségi életét. A tanév során megvalósított események – az egyházi ünnepekhez, nemzeti megemlékezésekhez, sport- és kulturális programokhoz kapcsolódó rendezvények – jelentősen hozzájárultak az iskola közösségének erősítéséhez.

A munkavégzés körülményei:

A **pedagógusok létszáma**: 15 fő (13 fő teljes munkaidős, 2 fő részmunkaidős, 1 fő nyugdíjas, 4 fő óraadó). Nincs tartósan távollevő. Megfelelő a szakos ellátottságuk.

Nevelő-oktató munka

Tanulói létszám: 214 fő, (alsó tagozat 106 fő, felső tagozat 108 fő), a tanulólétszám emelkedő.
SNI: 5 fő, BTMN: 5 fő. HH-s, HHH-s tanuló nincs.
Az iskolai **teljes tanulmányi átlaga** 4,63, az utóbbi nyolc év legjobb eredménye. A kitűnők száma 86 fő. Javítóvizsgára nem utaltak senkit, évismétlő nincs.
Az egy főre jutó **hiányzások** száma 56,88 óra/tanuló, jelentős csökkenést mutat. Igazolatlan hiányzás továbbra sincs.
Az intézmény törekszik a tanulók egyéni fejlődésének nyomon követésére, a **lemorzsolódás** megelőzésére és a továbbtanulás eredményes támogatására. A továbbtanulási munka szervezett, a pályaorientációs programok és a pedagógusok felkészítő tevékenysége hozzájárulnak ahhoz, hogy a végzős tanulók képességeiknek megfelelő középiskolákban folytathassák tanulmányaikat. A **továbbtanulás** során minden tanuló érettségit adó képzésbe nyert felvételt: 44 % gimnáziumban, 56 % technikumban folytatja tanulmányait.

Az intézmény **katolikus küldetésének** megvalósítása a tanév során példaértékű volt. A katolikus hitoktató saját alkalmazottjuk, azonban a többi hitoktatóval is jó a kapcsolat. A pasztorális munkaközösség tevékenysége jól szervezett, tudatos és sokrétű. A heti áhítatok, havi szentmisék, lelki napok, adventi és nagyböjti programok, elsőáldozási felkészítés, közös imádságok, valamint a pedagógusok számára szervezett lelki programok egyaránt hozzájárultak a keresztény értékrend elmélyítéséhez. Kiemelendő a családokat is megszólító programok szervezése, valamint az intézmény nyitottsága a települési közösség felé.

Az intézmény kiemelkedő eredményeket ért el a **tehetséggondozás** területén. A beszámoló tanúsága szerint a tanulók rendkívül széles körben kapcsolódtak be tanulmányi, nyelvi, matematikai, természettudományi, hittan-, művészeti és sportversenyekbe. Több országos döntős, országos dobogós, valamint megyei első helyezés igazolja a pedagógusok magas színvonalú felkészítő munkáját. Különösen figyelemre méltó az angol nyelvi versenyeken, a Bendegúz Tudásbajnokságon, a Medve Matek versenyeken, valamint az atlétikai és úszóversenyeken elért eredmények. A fenntartó

elismeri a pedagógusok szakmai munkáját, ugyanakkor – ahogyan a tavalyi beszámoló értékelésénél is - javasolja, hogy a következő évi beszámolóban a részletes névsorok helyett összesített statisztikák, versenyszintek és eredményösszegzések szerepeljenek, figyelemmel az adatkezelési szempontokra és a dokumentum áttekinthetőségére.

A **gyermekvédelmi munka** sokrétű, részletezését tartalmazza a beszámoló. Mindenkivel jó a kapcsolatuk (védőnő, gyógypedagógus, családsegítő szolgálat, pedagógiai szakszolgálat, pszichológus/művészetterapeuta).

Az **admininsztrációs** tevékenységek naprakészen zajlottak, használják a Kréta kiegészítő funkcióit is (ESL), azonban a tanévzáráskor induló digitális bizonyítvány előállítása nem volt zökkenőmentes.

A szülőkkel való **kapcsolattartást** a szülői értekezleteken való százalékos jelenléti aránnyal értékelték (87 %). A pályaválasztási értekezleten 25%, a fogadóórán 12% jelent meg.

Az **iskolaegészségügyi** ellátás során az iskolai védőnő előadóként is szerepel amellett, hogy CSÉN mentor. Az iskolaorvos elvégzi a szűréseket, oltásokat. 69 tanuló kapott pszichológiai ellátást.
Az intézmény sajátos arculatát erősíti a felső tagozaton folyó **CSÉN program**, amely idén kibővült a 4. osztályosokkal. Hozadéka érezhető a mindennapok során, a diákok empátiája fejlődött, véleményformálásuk mélyebb lett.

A tavaly telepített automatizált öntözőrendszer is hozzájárult az **iskolakert** gazdag terméséhez, a gyerekek lelkesedése is nőtt.

A 7. osztályosok történelemből – **alternatív**aként a direkt osztályzás helyett – egy kredit-rendszerben kapják az értékeléseket immár két éve. A diákokat motiváltabbaknak, érzelmi intelligenciájuk fejlesztését intenzívebbnek ítéli meg az alkalmazó pedagógus.

Összegzés:
Az intézmény 2025/2026. tanévi munkáját magas szakmai színvonal, tudatos vezetői irányítás, elkötelezett pedagógusi munka és erős keresztény értékrend jellemezte. Az intézmény nevelő-oktató munkája továbbra is magas szakmai színvonalú. A munkaterv célkitűzései döntően megvalósultak, az iskola tovább erősítette szakmai eredményességét és közösségépítő szerepét.
Kiemelendő a tehetséggondozás magas színvonala, a gazdag programkínálat, valamint a hitéleti nevelés következetes és példamutató megvalósítása. A beszámoló alapján a pedagógusok elkötelezett munkája megmutatkozik a tanulók sokoldalú fejlesztésében, a differenciált felkészítésben, valamint a tanulmányi, művészeti és sporteredmények sokaságában. Az intézmény stabil szakmai alapokon működik, amely megfelelő kiindulópontot biztosít a következő tanévre.
Javasoljuk a beszámoló szerkezetének racionalizálását, az adatok összegzőbb bemutatását a versenyeredményeknél.
A fenntartó elismerését fejezi ki az intézmény vezetésének, pedagógusainak és valamennyi munkatársának a tanév során végzett áldozatos, lelkiismeretes munkájáért, amely hozzájárult az intézmény szakmai eredményeihez és keresztény küldetésének megvalósításához.

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.
A beszámoló alapján az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2026. június 30.

Puskás Tibor Balázs
főigazgató

VÁC SZENT MIHÁLY INTÉZMÉNYFENNTARTÓ főigazgató